

何愁眾裡尋他？得來不費工夫！

國立公共資訊圖書館數位資源使用與推廣心得

虞沛蓁

高雄市立前鎮高級中學圖書館主任

壹、前言

眾所皆知電子書問世後，無異宣告紙本書不再是傳遞知識的唯一途徑。隨著數位閱讀時代的來臨，各類型的圖書館實無法漠視這股趨勢，倘藉由善加利用國立公共資訊圖書館（以下簡稱國資圖）之數位資源此一途徑，施行閱讀多元推廣之策，則頗有收事半功倍之效。本文針對國資圖所提供之數位服務資源在高中校園使用與推廣情形加以說明，提供參考，俾使有心人都能樂於運用。

國內各類型圖書館肩負閱讀推廣任務，公共圖書館更是營造書香社會的重要推手，在大勢所趨的數位閱讀時代，有效整合資源以提升閱讀力，使人人重視終身學習、隨時增能拓展眼界，乃是博雅社會的發展願景。落實數位資源的使用與推廣，不啻為打造數位閱讀新世界盡微薄之力。

貳、國資圖數位資源使用心得

國資圖數位資源入口網提供了「電子資料庫」、「電子書」、「兒童繪本」、「公共圖書館共用」及「高中及國中小資源」等多元種類之數位資源。利用該館提供的集體辦理「數位借閱證」或個人自行網路辦證申請帳號後，筆者配合課程主題設計，鼓勵學生瀏覽查找資源。透過頻繁摸索而逐漸熟悉網站資料後，讓人發現比原來想像的資源要豐富許多，主題涵蓋範圍大，而且資料的細膩度高，最重要的是易於上手、操作簡單。試以國資圖提供之「[電子資料庫](#)」、「[電子書服務](#)

平台」，「[圓夢繪本資料庫](#)」三種數位資訊平台為例，敘明使用心得如次。

一、電子資料庫

電子資料庫提供十類主題：文學、休閒、自然科學、社會科學、史地、綜合、藝術、臺灣研究、兒童繪本、語言學習等，每一個主題內都有不同的知識媒介，像電子書、書目、電子期刊、報紙、影音資源等。在使用上，不僅對學生有莫大助益，就教師而言更是備課百寶箱。就國文或社會科教師的教學輔助立場，其中商業週刊知識庫、國家地理雜誌、中華語文知識庫、中華古蹟知識庫、天下雜誌知識庫、電影與文學知識庫等皆可任人探索悠遊，更可豐厚教學品質。

舉「商業週刊知識庫」為例，根據課程需要，筆者從不同期別中覓得多篇符合主題或深具教育意義的文章與學生同步分享，便於探討。不同於實體書的限制，採用電子知識庫極能精簡程序，運用於作文教學或班級經營的品德教育上，實為一途。再如「天下雜誌群知識庫」完整收入天下雜誌、康健雜誌、csheers 雜誌、親子天下創刊迄今的報導內容及專刊知識庫、天下英文、天下調查中心等七種知識庫。內容既符合時事，又能貼近學生生活，加強他們的國際觀、公民素養、理財概念、保健常識，以及典範學習。篇幅恰當，可規劃作晨間或週間閱讀，增強寫作能力。

至於「電影與文學資料庫」的內容對國文教學幫助甚大，因為學生們大多喜歡看電影，兼之當前教學環境多半趨向生活性、多元化，而 107 年新課綱時代的即將來臨，更是需要嘗試多元跨界的教學可能，所以利用這個資料庫整理更多豐富有趣的教學內容，並據此設計貼近學生的教案。

此外，中華古蹟學習知識庫、中華語文知識庫、中華詩詞網等也讓筆者在教學上獲得了許多有效的資源。講解課文內容時，有時難免

會囿於授課時間和課程進度，而無法展現更多更貼切或是有趣的內容，譬如對於文字的演變，不明白歷程，便不易深刻體會文字意義，但從中華語文知識庫的影音、照片和動畫展示介紹中，師生都有了很真實的感受，形象地欣賞中國文字的奧妙與美感。善用已有的網路資源，省時省力，效用明確。

二、電子書服務平台

電子書近年來由於易檢索、易攜帶、便利性、以及數位閱讀等特質，頗受歡迎。但是電子書與紙本圖書不同的是，必須藉由電腦網路與閱讀載具才能閱讀。一般圖書館在提供電子書服務時經常遭遇許多困難，如閱讀器不相容、受限數位版權與認證阻擋無法閱讀、下載複雜、讀者不會使用電子書等。但國資圖電子書服務平台則排除了這些困擾，只要辦妥數位借閱證，就可以免費借閱。它提供了社會科學、童書/青少年文學、哲學宗教、心理勵志、藝術、自然科普、電腦網路、應用科學、醫療保健、親子教養、休閒生活、財經商管、飲食烹調、環保生態、史地旅遊、語言學習、文學、東方文學、西洋文學、傳播新聞等相關主題供使用者瀏覽查找。學生使用此平台閱讀電子書，除了覺得新鮮有趣，最重要的是方便性，借助攜帶型載具的閱讀方式，無形增加閱讀的質量。

電子書服務平台的介面設計實用，操作舒適，可雙面閱讀，也可單面閱讀，畫面依需要即時放大縮小，自由選擇調整，閱讀起來比真實的書籍更方便，對於許多老人家或是視力較不好的人來說，可謂一大福音。

透過網路免費借閱電子書，不受時間、地點限制，每個帳號可借4本書，借期14天，可以一次借閱4本書。實際體驗後，多半反應借閱本數若能再開放2本更具彈性，方便讀者。不受時地限制是極大的魅力，因為有時突然需要找書籍資料尋求解答，過去往往要等到圖

書館開放才能借書，或常因工作忙碌不便借閱館藏書，有了電子書服務平台便解決一些困擾，目前此平台的電子書有 3 萬多種、26 萬多冊，仍在持續增加中，若不善加利用，殊為可惜。有些學生養成借閱習慣後，持續關注新書名單並成為電子書服務平台的推廣幫手，也是意外的學習。

三、圓夢繪本資料庫

「圓夢繪本資料庫」以原創精神——「為自己圓一個繪本創作夢」的目標為特色，收錄學生創作繪本，地方特色繪本及得獎作品，打造出繪本創意作品交流園地與展示舞台，至今數量超過 350 種。此資料庫依主題、特色、適讀年齡等分類，收錄中英文繪本資源，不僅有文字圖像，更有影音檔提供參閱，以及提供文字隱藏、有聲朗誦或加註漢語拼音的功能選項，可依需要自行選擇閱讀模式，在教學示範與問題引導的過程中，既實用又兼具探索趣味。

作為支援教學重點的輔助功用而言，可邀集學科教師們，依照課程內容主題，結合繪本閱讀衍伸文義，透過生動有趣的教案與學習單，產出自己的作品。可喜的是此一資料庫長期開放讓中學師生得以典藏創意作品，頗為期待來日能鼓勵學生創作後，獲致收錄之肯定，以推廣參閱。

參、國資圖數位資源推廣心得

數位資源入口網具備 24 小時都可以借書的功能，這是非常符合現代生活的需要。且其數位資源豐富多元，不管是資料庫、電子書、電子報紙還是電子期刊，讀者都能輕易地憑著國資圖的借閱證或數位借閱證在遠端查詢或借閱，免費且便捷的特性值得大力推廣。許多居於教育現場第一線的教師們懷抱著教學熱忱，除了本身利用電子資源輔助教學與課程融入外，往往亟欲推廣閱讀活動，但如何培養慣用 3C 產品玩遊戲的學生以同樣載具閱讀增能，就得藉由適度的引導

了。

筆者為了提昇學生閱讀素養，善用國資圖館藏資源學習檢索，養成行動閱讀力，便行文到國資圖採用集體辦理「數位借閱證」的方式。學生將基本資料統一填寫在固定表格上，省卻預先拍攝身分證正、反面電子檔等程序。利用課堂中或午休時間於圖書館內推廣介紹電子書等數位資源，操作說明如何線上借還、預約及閱讀電子書等，費時不多。重要的是在學生啟用數位借閱證後，不定時抽樣關心其使用狀況並多予鼓勵。此外，如能實施結合課程的衍伸閱讀，效用更為顯著。

值得一提的是，筆者在推廣電子書服務平台時，嘗試介紹「館藏目錄查詢系統」的實際操作，對身為新會員的學生有較大的幫助。顧名思義，此一系統方便讀者在浩瀚書海可以快速檢索找到資料。只要輸入關鍵字，例如書名、作者，或是主題，都可以輕鬆地找到豐富的資料，並不斷地做連結，不僅找到原先所關注的部分，有時還有額外的驚喜。除了檢索資料外，另設有其他網頁提供瀏覽，當讀者沒有特定的書籍要搜尋，或想找書來看卻不知道要看什麼書的時候，就可以利用這個連結。例如：「新書/新片清單查詢」可以看到最近的新書或新片，或許是閱讀的好選擇，從中嗅出最近的流行話題；「主題書展」推介每週新書、每月書展主題；「視聽特展」展示新片、熱門主題影展；「知識主題精選」舉辦閱讀講座，在知識主題精選中可以看到精采的歸建書單，對於許多不知該閱讀什麼書的讀者來說，不妨參考推薦書單；「多元館藏清單查詢」包含書籍、影片、影像、電子書、電子資料庫等多元館藏查詢。

透過館藏目錄查詢系統的指引，讓任何一個年齡層或任一領域的人都可以有個索引可以按圖索驥，藉此打開閱讀的視野，而不再是單憑運氣或是看手氣地隨便挑書，如此一來也可以增加讀者借閱的機率，鍛鍊紮穩架構、層層疊進地增強求知的功夫。

此外，提醒使用者點選功能表欄位中的「線上說明」後，可下載「公共圖書館數位資源入口網前台使用手冊.pdf」，內容介紹極為詳盡實用，解說條理分明，筆者建議初學者務必在使用網站時先瀏覽一遍，建立初步的概念有助充分的運用。

通常引導學生辦證借閱，嘗試利用此一閱讀管道提升學習力，相當於開啟一扇知識的大窗戶。有的學生就會扮演蒲公英的小種子，推薦給家人親朋，呼朋引伴式的參加，也增進了人際之間的連結。所以，身為教師而能主動引領，協助學生拓展多元學習，影響層面會更廣泛，美意加乘，何樂不為？

肆、結語

國資圖數位資源之資料庫，類型繁多且收藏豐富，不論就主題分類或是使用者對象需求引導皆十分便民友善。館方所提供學校免費申辦數位資源推廣課程，協助校方統一辦理，用意良善。惟若為個別申辦數位借閱證時，多數人對身分證正反面影本傳送的規定心存疑慮，尤其現今格外重視個資法的觀念，因此影響申辦的意願。建議館方在網路辦證網頁上主動標明：提醒申辦人可以在身分證影本或影像檔上加註「僅供申辦數位借閱證用」以去除上述個資疑慮，或者評估身分認證改採「自然人憑證」或「健保卡」認證方式之可行性，避免個資外洩的疑慮。

數位資源之使用與推廣，著重在便民親民的體貼上，目前網頁設計已極為完整便利，但在推廣過程中也有使用者建議，在國資圖首頁最上方的功能表欄位中增加「網站地圖」。建置網站地圖的用意是引導初學者在最短時間內對「公共圖書館數位資源入口網」有全面性的認識，進而嘗試點用各項站內資源。有了基本認識，沿著路線走，會有預期的答案，也會有意外之趣。其實，不難發現原來數位資源已經整理得如此完整與豐富。推廣數位資源服務平台，讓更多人可以藉由

這個平台增加閱讀視界，是眾樂樂的襟懷。更何況數位資源取得方便，實用性高，具經濟效益。倘使從校園師生到社會大眾都能多多善用資源，提升自學力，落實終身學習的理想，發揮數位資源的莫大功能，恐是所有參與建置推動者的共同目的。



利用課堂時間介紹國資圖數位資源入口網



數位資源網路辦證及使用方式之線上導覽